Утвержден

 приказом директора МКОУ

 «Гимринская СОШ»

 от «16\_\_\_»сентября\_\_ 2021 г. № 66

**КОДЕКС**

**профессиональной этики работников муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гимринская средняя общеобразовательная школа» Унцукульского района**

**1. Общие положении**

1. Настоящий кодекс (далее - Кодекс) разработан в соответствии с Конституцией Рос­сийской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Россий­ской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07.12.2012г. № 597 «О меро­приятиях по реализации по реализации государственной социальной политики», Уставом школы.
2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и ос­новных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться работникам МКОУ «Гимринская СОШ», независимо от занимаемой должности.
3. Целями Кодекса являются:

-установление этических норм и правил поведения работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

- содействие укреплению авторитета работников школы;

- обеспечение единых норм поведения работников школы.

1.4.Кодекс призван повысить эффективность выполнения работниками своих трудовых обязанностей.

1.5.Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в об­щественном сознании, самоконтроле педагогических и иных работников школы.

2. **Этические правила поведения работников при выполнении ими трудовых обязанностей**

2.1.При выполнении трудовых обязанностей работникам следует исходить из конститу­ционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своею доброго имени.

2.2.Работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

* осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
* соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
* уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных от­ношений;
* развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу,

творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и

жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

* применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образова­ния формы, методы обучения и воспитания;
* учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здо­ровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лица­ми с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
* исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (фи­нансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
* проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
* проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
* воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуа­ций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществ­ляющей образовательную деятельность.

2.3.Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического клима­та для эффективной работы.

2.4.Работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно-опасного поведения работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастно­сти и справедливости.

2.5.При выполнении трудовых обязанностей работник не допускает:

* любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
* грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
* угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению нормальному общению и провоцирующих противоправное поведение.

2.6.Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7.Работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать в образователь­ном процессе грубости, оскорбительных выражений или реплик,

2.8.Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанно­стей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и орга­низациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличает официальность, сдержанность, аккуратность,

**3. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

3.1.Нарушение работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседа­ниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом МКОУ «Гимринская СОШ» и Комиссии но урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2.Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при поведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной ра­боты, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

**4. Заключительные положения**

4.1.Настоящий Кодекс разработан на основе и в соответствии с Уставом МКОУ «Гимринская СОШ» и не должен противоречить ему.

4.2.В случае расхождения пунктов настоящего Кодекса и устава МКОУ «Гимринская СОШ» применяются соответствующие положения Устава.

4.3.В случае обнаружения противоречия между настоящим Кодексом и действующим законодательством Российской Федерации, необходимо руководствоваться нормами дейст­вующего законодательства Российской Федерации.